



**Regione Siciliana**

Assessorato dell'istruzione e della formazione  
professionale Dipartimento dell'istruzione,  
dell'università e del diritto allo studio

**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LEONARDO SCIASCIA"**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I° grado ad Indirizzo Musicale

**Via Gen. Macaluso, 1 – 92020 RACALMUTO**

**C.M. AGIC85100R – C.F. 90008570849 – Codice Univoco UF3HDS**

e-mail [agic85100r@istruzione.it](mailto:agic85100r@istruzione.it) [agic85100r@pec.istruzione.it](mailto:agic85100r@pec.istruzione.it)

<http://www.icsciascia.edu.it>

**Tel. 0922 - 948016**

ISTITUTO COMPRENSIVO - "LEONARDO SCIASCIA"-RACALMUTO  
Prot. 0007802 del 21/09/2023  
IV-1 (Uscita)

**Racalmuto, 21/09/2023**

**All'Albo della scuola**

**A tutti i docenti**

**Sito Web**

**Agli Atti**

**OGGETTO:** **Avviso per la selezione di figure professionali per la realizzazione dei percorsi di promozione dell'etnomusicologia afferenti al progetto "CANTI E SUONI DI SICILIA" di cui alla Circolare della Regione Sicilia n.12 del 26/06/2023**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA** la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la Circolare n.12 del 26/06/2023, Regione Sicilia –Dipartimento dell'Istruzione, dell'Università' e del Diritto allo studio, di promozione percorsi sperimentali nell'ambito dell'etnomusicologia;
- VISTO** il progetto presentato da questa Scuola "CANTI E SUONI DI SICILIA" il 03/07/2023 prot.n. 6077;
- VISTA** la erogazione dell'80% del contributo , es. fin. 2023, per l'attuazione del progetto presentato da questa Scuola dal titolo: "**CANTI E SUONI DI SICILIA**" riguardante la realizzazione dell'iniziativa "Interventi di sperimentazione nell'ambito della etnomusicologia in favore delle Istituzioni scolastiche statali ad indirizzo musicale e coereutico della Sicilia, Cap. 373361del Bilancio della Regione Siciliana ;

- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- CONSIDERATO** che nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, ai sensi dell'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione, prima di attribuire incarichi esterni, deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"
- CONSIDERATO** che la selezione può avvenire attraverso una comparazione dei C.V. oppure su designazione all'interno degli OO.CC. Se non vi sono risorse interne nell'organico della scuola, si potrà ricorrere alle collaborazioni plurime previste dall'art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola. In entrambi i casi "il prestatore di lavoro deve essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di inquadramento" (art. 52, co. 1° T.U. pubblico impiego; cfr. art. 2103 c.c.). In mancanza di risorse umane indicate al punto a), la selezione può avvenire utilizzando una delle seguenti procedure che sarà scelta dall'istituzione scolastica nel rispetto di quanto previsto dalla normativa vigente Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa :b) emanazione di un avviso ad evidenza pubblica, a cui possono rispondere sia persone fisiche che persone giuridiche. La valutazione avverrà attraverso la comparazione dei CV da acquisire agli atti. In tale avviso dovranno essere definite le professionalità e le competenze necessarie, i criteri di selezione ed i punteggi previsti. Si potranno individuare esperti anche con riferimento alla diversità dei moduli e dei destinatari; dovranno, inoltre, essere indicati tutti gli elementi necessari quali le ore di formazione, l'importo, i termini di presentazione delle domande ed ogni altro criterio ritenuto necessario;
- CONSIDERATO** che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire n.1 esperto in tradizioni popolari, n. 4 esperti formatori con titolo specifico per l'insegnamento di strumento musicale e n.1 tutor

## **DETERMINA**

### **Art. 1 Oggetto**

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso l'acquisizione di domande, per i profili sotto indicati in tabella (art. 7), tra gli aspiranti in possesso degli idonei requisiti per la realizzazione del progetto

### **Art. 2 Criterio di selezione**

Il criterio unico è costituito dalla presentazione della domanda, come da allegato, e del curriculum vitae in formato europeo, in base ai parametri di valutazione con relativo punteggio, che sono parte integrante della presente determina (art. 11)

### **Art. 3 Importo per attività di formazione**

Per il percorso formativo il compenso orario previsto è di € 46,44 (lordo Stato) per il profilo di Esperto in tradizioni popolari ( 8 ore di attività) ed esperto in strumenti musicali e melodie (14 ore di attività) e di € 23,22 (lordo Stato) per il profilo di Tutor (20 ore di attività).

**Art. 4 Lettera di invito e allegati**

Si approva espressamente la lettera di invito con gli allegati A – istanza di partecipazione; B - mansionario

**Art. 5 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell’art. 31 del D.Lgs. 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico Prof.ssa Carmela Campo.

**Art. 6 Sede dei corsi**

L’incarico avrà come oggetto la realizzazione dei percorsi formativi presso la sede della scrivente istituzione scolastica.

**Art. 7: Requisiti di partecipazione**

Sono ammessi a partecipare alla procedura di affidamento dell’incarico di esperti e tutor :

- 1) tutti i docenti, in servizio in questa Scuola, in possesso dei titoli come da tabella di seguito riportata;
- 2) in assenza di candidatura del personale interno , si fara’ ricorso alle collaborazioni plurime;
- 3) in assenza di candidature si fara’ ricorso al personale esterno

Il Dirigente si riserva di verificare le competenze, i titoli e le disponibilità coerenti agli obiettivi progettuali

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO						
N.m duli	TIPOLOGIA DEL PROGETTO	AREA DI INTERVENTO DEI MODULI	DESTINATARI	ESPERTO Formatore Requisiti	TUTOR Requisiti	Esperto Fisarmonicista –tradizioni popolari siciliane di Racalmuto Requisiti
4	Attività extracurriculare	Studio dei testi e melodie siciliane  Utilizzo strumenti etnici e popolari	N. 15 Alunni scuola secondaria di primo grado iscritti al corso di strumento musicale	Laurea in strumento musicale ed esperienza nel campo musica popolare	Laurea in strumento musicale ed esperienze nel campo musica popolare	Fisarmonicista –esperto in tradizioni popolari siciliani e di Racalmuto Partecipazione a concorsi e festival sulle tradizioni popolari

### **Art. 8. Selezione**

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione, nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Gli incarichi di tutor e di esperto verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, per ciascun profilo/modulo purché pienamente rispondente alle esigenze di cui al presente avviso interno di selezione.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi di tutor e di esperto agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria.

### **Art. 9: Ulteriori Condizioni per la partecipazione:**

In caso di insufficiente disponibilità di tutor ed esperti, più moduli potranno essere attribuiti alla stessa persona, tuttavia l'affidamento di più incarichi di tutor ed esperto può essere motivata solo dall'assenza di richieste interne per alcuni dei moduli.

La presentazione della candidatura o l'individuazione del richiedente come tutor per il modulo non osta alla presentazione o all'individuazione del candidato come "esperto" formatore, ma i due incarichi sono tra loro incompatibili per il medesimo modulo; pertanto il beneficiario dell'individuazione dovrà scegliere una delle funzioni da svolgere.

Il Dirigente Scolastico provvederà, in tal caso, allo scorrimento della graduatoria per l'assegnazione dell'incarico utile.

### **Art.10: Attestazione dei requisiti di partecipazione**

I requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

La falsità riscontrata in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art 76 del predetto D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000, comporta l'assunzione a carico del sottoscrittore di personali responsabilità civili e penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n.445 del 28 dicembre 2000.

Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, lo stesso potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art 1456 c.c.

### **Art. 11: Presentazione della domanda**

La domanda di partecipazione completa di curriculum vitae et studiorum che attesta le competenze professionali utili allo svolgimento del progetto, dovrà essere presentata, entro e non oltre il 26/09/2023, in segreteria o mezzo MAIL o PEC al seguente indirizzo:

**E mail:**AGIC85100R@istruzione.it

**PEC:** AGIC85100R@pec.istruzione.it

L'oggetto della eventuale e mail/PEC dovrà riportare la dicitura **“Avviso percorso formativo CANTIE SUONI”**

La domanda dovrà contenere:

- a) Istanza di partecipazione
- b) Curriculum Vitae
- c) Autodichiarazione con i titoli valutabili secondo la griglia distinte per sezione (A-B-C)
- d) Ogni altro requisito ritenuto necessario

Trascorso il termine perentorio sopra fissato, non sarà riconosciuta valida alcuna offerta o documentazione, anche se sostitutiva o aggiuntiva e, pertanto, questa Istituzione scolastica resta esonerata da ogni responsabilità per eventuale ritardo o errore di recapito.

### Art. 12: Griglia di Valutazione

La selezione delle domande pervenute nei termini, con l'assegnazione dei punteggi e la formazione della graduatoria, avverrà ad opera della Commissione appositamente nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, dopo la scadenza del termine per presentare le istanze di partecipazione, in base ai parametri di valutazione con relativo punteggio di seguito riportati:

sezione A) valutazioni titolo di studio					
Titoli accademici (esperienza universitaria e post universitaria...se direttamente spendibili al modulo o richiesta per il quale si concorre)		Valutazione punteggio	numero esperienze	punti attribuiti	
A1	Laurea Magistrale	110 e lode	15	0	0
		110	13	0	0
		da 105 a 109	11	0	0
		<105	9	0	0
A2	Laurea Triennale	6	0	0	
A3	Master Breve inferiore ad 1 anno (o equipollenti-(afferente al modulo richiesto)	1	0	0	
A4	Master Annuali (afferente al modulo richiesto)	2	0	0	
A5	Master Biennali (afferente al modulo richiesto)	4	0	0	
A6	Corsi di Specializzazione Annuale (afferente al modulo richiesto)	2	0	0	
A7	Corsi di Specializzazione Biennale (afferente al modulo richiesto)	4	0	0	
			<b>Tot.A</b>	<b>0</b>	

sezione B) formazione nello specifico settore in cui si concorre				
Titoli di studio aggiuntivi al percorso universitario (...se espressamente richiesti nella "Colonna con le specifiche competenze ed esperienze" e direttamente spendibili al modulo o richiesta per il quale si concorre)		Valutazione punteggio	numero esperienze	punti attribuiti
B1	Diploma Superiore (se previsto dall'avviso e valutato in subordine al titolo superiore)	5	0	0
B2	Attestato di form.prof triennale(max6)	3	0	0
B3	Certificazioni specifiche riferite al modulo/prog. (max.pt.4)	2	0	0
B4	Certificazioni informatiche specifiche (max.pt.4)	2	0	0
B5*	Certificazioni linguistiche specifiche B1	2	0	0
	Certificazioni linguistiche specifiche B2	3	0	0
	Certificazioni linguistiche specifiche C1	4	0	0
	Certificazioni linguistiche specifiche C2	6	0	0
Il punteggio si calcola se il modulo ha per materia lo studio di una lingua straniera.			<b>TOT.B</b>	<b>0</b>

sezione C) esperienze lavorative ritenute utili e significative				
Consulenze e realizzazioni prodotti o servizi utili (...se direttamente spendibili al modulo o richiesta per il quale si concorre)		Valutazione punteggio	numero esperienze	punti attribuiti
C1	Esperienze di tutor in progetti PON (max.10pt)	2	0	0
C2	Esperienze di progettazione PON((max.10pt)	2	0	0
C3	Esperienze di esperto progetti /partecipazione a concorsi e festival sulle tradizioni popolari (max.10pt)	2	0	0
C 4	Esperienze di supporto gestionale ed organizzativo DS progetti PON (max.10pt)	2	0	0
C 5	Esperienze di figura aggiuntiva nei progetti PON (max.10pt)	2	0	0
C6	Pubblicazioni afferenti l'area richiesta (max 10 pt)	2	0	0
			<b>TOT.C</b>	<b>0</b>

### Art. 13: Affidamento del servizio

Dopo l'individuazione del docente formatore e/o tutor destinatario dell'affidamento oggetto della selezione, l'Istituzione scolastica inviterà i candidati a confermare la disponibilità a fornire il servizio oggetto dell'avviso.

### Art. 14: Cause di risoluzione anticipata

Il venire meno, successivamente all'aggiudicazione o comunque durante l'esecuzione del servizio, dei requisiti prescritti nel presente invito ai fini della pre-qualificazione degli offerenti, determina la risoluzione anticipata del rapporto, salva ed impregiudicata ogni pretesa risarcitoria

della Amministrazione. Causano, altresì, la risoluzione anticipata del rapporto gravi inadempienze dell'aggiudicatario che l'amministrazione rilevi con espressa diffida. Costituirà in ogni caso motivo di risoluzione espressa, il verificarsi anche di una soltanto delle seguenti situazioni:

1. non veridicità delle dichiarazioni fornite ai fini della partecipazione alla selezione ed alla fase contrattuale;
2. violazione dell'obbligo di riservatezza;
3. mancanza, anche sopravvenuta in fase successiva all'affidamento dei servizi, dei requisiti minimi di ammissibilità indicati nel presente avviso;
4. frode o grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali

#### **Art. 15: Oneri ed obblighi dell'aggiudicatario**

Oltre a quanto stabilito in precedenza sono a totale carico del docente aggiudicatario, senza dar luogo ad alcun compenso aggiuntivo, a nessun titolo, il seguente onere ed obbligo:

- l'obbligo di segnalare per iscritto, immediatamente, alla scuola ogni circostanza o difficoltà relativa alla realizzazione di quanto previsto.

#### **Art. 16: Sospensione**

Questa Istituzione scolastica ha la facoltà di sospendere in qualsiasi momento, per comprovati motivi di interesse generale, l'efficacia del contratto stipulato con l'aggiudicatario del servizio, dandone comunicazione scritta allo stesso.

#### **Art. 17: Recesso**

Questa stazione appaltante può recedere dal contratto sottoscritto in qualsiasi momento.

In caso di recesso il soggetto aggiudicatario ha diritto al pagamento di un corrispettivo commisurato alla prestazione resa, comprensiva delle spese sostenute, e a un indennizzo commisurato alla quota di servizio residuo da effettuare, nella misura massima del 10% dell'importo contrattuale.

Il pagamento di quanto previsto è effettuato previa presentazione della documentazione giustificativa dell'opera prestata e delle spese sostenute.

#### **Art. 18: Pagamenti**

Il pagamento per il servizio reso verrà effettuato solo dopo la conclusione positiva di tutte le attività dello stesso e a conclusione della rendicontazione dei moduli componenti il progetto.

Il pagamento è subordinato, altresì, all'effettiva erogazione della risorsa da parte dell'Ente finanziatore.

#### **Art. 19: Efficacia**

Le norme e le disposizioni di cui ai presenti articoli sono vincolanti per il docente aggiudicatario dal momento in cui viene comunicata la candidatura, mentre lo sono per questa stazione appaltante committente solo dopo la regolare sottoscrizione del contratto.

#### **Art. 20: Tutela della privacy**

Si specifica che i dati forniti dai concorrenti, in occasione della partecipazione al presente procedimento ed all'eventuale successivo rapporto contrattuale, sono trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale di questa stazione appaltante, così come espressamente disposto dall'art. 27 della L. 675/96 e dal D.L. Dichiarazione sostitutiva di atto notorio resa dal legale rappresentante, ai sensi dell'art. 47 del DPR n. 445 del 28 dicembre 2000, vo n.135/99.

Tali dati sono richiesti in virtù di espressa disposizione di legge e regolamento. Ai fini del trattamento

dei dati personali, i titolari potranno esercitare i diritti di cui all'art. 13 della predetta legge.

Il Responsabile Unico del Procedimento (RUP) è individuato nella scrivente Dirigente Scolastico Prof.ssa Carmela Campo ed il responsabile del trattamento dei dati, ai sensi dell'art.31 del D.l.von.50/2016, è individuato nella persona del Direttore dei servizi generali ed Amministrativi dott.ssa Ignazia Ciraolo.

**Allegati:**

- Allegato A - Istanza di Partecipazione
- Allegato B – Mansioni dell'esperto/formatore/ tutor

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof.ssa Carmela Campo**

**Oggetto: Istanza di Partecipazione per la realizzazione dei percorsi di promozione dell'etnomusicologia afferenti al progetto "CANTI E SUONI DI SICILIA" di cui alla Circolare della Regione Sicilia n.12 del 26/06/2023**

Il sottoscritto \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_  
C.F. \_\_\_\_\_

**DICHIARA** di essere:

- docente di questa Scuola \_\_\_\_\_
- docente di altra scuola/ \_\_\_\_\_
- esperto esterno fisarmonicista \_\_\_\_\_

**MANIFESTA** l'interesse a partecipare come

- TUTOR modulo/i \_\_\_\_\_
- ESPERO FORMATORE modulo / \_\_\_\_\_
- ESPERTO FISARMONICISTA con funzione di ESPERTI FORMATORI TRADIZIONI POPOLARI \_\_\_\_\_

**A tal fine DICHIARA** di essere in possesso dei seguenti titoli di studio e certificazioni, che saranno oggetto di valutazione e comprova/verifica da parte della commissione/RUP:

sezione A) valutazioni titolo di studio					
Titoli accademici (esperienza universitaria e post universitaria...se direttamente spendibili al modulo o richiesta per il quale si concorre)		Valutazione punteggio	numero esperienze	punti attribuiti	
A1	Laurea Magistrale	110 e lode	15	0	0
		110	13	0	0
		da 105 a 109	11	0	0
		<105	9	0	0
A2	Laurea Triennale	6	0	0	0
A3	Master Breve inferiore ad 1 anno (o equipollenti-(afferente al modulo richiesto)	1	0	0	0
A4	Master Annuali (afferente al modulo richiesto)	2	0	0	0
A5	Master Biennali (afferente al modulo richiesto)	4	0	0	0
A6	Corsi di Specializzazione Annuale (afferente al modulo richiesto)	2	0	0	0
A7	Corsi di Specializzazione Biennale (afferente al modulo richiesto)	4	0	0	0
				<b>Tot.A</b>	<b>0</b>

sezione B) formazione nello specifico settore in cui si concorre					
Titoli di studio aggiuntivi al percorso universitario (...se espressamente richiesti nella "Colonna con le specifiche competenze ed esperienze" e direttamente spendibili al modulo o richiesta per il quale si concorre)		Valutazione punteggio	numero esperienze	punti attribuiti	
B1	Diploma Superiore (se previsto dall'avviso e valutato in subordine al titolo superiore)	5	0	0	0
B2	Attestato di form.prof triennale(max6)	3	0	0	0
B3	Certificazioni specifiche riferite al modulo/prog. (max.pt.4)	2	0	0	0
B4	Certificazioni informatiche specifiche (max.pt.4)	2	0	0	0
B5*	Certificazioni linguistiche specifiche B1	2	0	0	0
	Certificazioni linguistiche specifiche B2	3	0	0	0
	Certificazioni linguistiche specifiche C1	4	0	0	0
	Certificazioni linguistiche specifiche C2	6	0	0	0
Il punteggio si calcola se il modulo ha per materia lo studio di una lingua straniera.				<b>TOT.B</b>	<b>0</b>

sezione C) esperienze lavorative ritenute utili e significative					
Consulenze e realizzazioni prodotti o servizi utili (...se direttamente spendibili al modulo o richiesta per il quale si concorre)		Valutazione punteggio	numero esperienze	punti attribuiti	
C1	Esperienze di tutor in progetti PON (max.10pt)	2	0	0	0
C2	Esperienze di progettazione PON(max.10pt)	2	0	0	0
C3	Esperienze di esperto progetti /partecipazione a concorsi e festival sulle tradizioni popolari pon(max.10pt)	2	0	0	0



<b>C 4</b>	Esperienze di supporto gestionale ed organizzativo DS progetti PON (max.10pt)	2	0	0
<b>C 5</b>	Esperienze di figura aggiuntiva nei progetti PON (max.10pt)	2	0	0
<b>C6</b>	Pubblicazioni afferenti l'area richiesta (max 10 pt)	2	0	0
			<b>TOT.C</b>	<b>0</b>

Allega, alla presente, Copia del Curriculum, autodichiarazione con i titoli valutabili secondo la griglia distinte per sezione (A-B-C) e documento di identità entrambi sottoscritti pena inammissibilità dell'istanza  
 Consapevole di aver preso visione ed accettato le condizioni di cui all'atto di interpello interno.

Racalmuto : \_\_\_\_\_

Il richiedente

## ALLEGATO B

### COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. In particolare il tutor:

1. predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
2. cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
3. accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
4. segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
5. cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
6. si interfaccia con il tutor coordinatore per svolgere azione di monitoraggio e con l'esperto per il bilancio delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato;
7. partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano;
8. Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare:
  - registra le completarie)
  - inserisce la programmazione giornaliera delle attività
  - concorda l'orario con gli esperti
  - provvede alla gestione della classe:
    - documentazione ritiri
    - registrazione assenze
    - attuazione verifiche
    - emissione attestati
9. descrive e documenta i prodotti dell'intervento
10. inserisce un resoconto (in termini di ore e importo)

### COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto/docente, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

1. Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici
2. Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso
3. Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto
4. Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
5. Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
6. Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive
7. Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività
8. Documentazione attività
9. Premesso che l'Istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso.
10. Relazione finale contenente:
  - a) Obiettivi e risultati ottenuti. Analisi e documentazione in conformità all'art.6 del bando.
  - b) Metodologia didattica
  - c) Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo.
  - d) Frequenza corsisti
  - e) Materiale didattico individuale utilizzato

- f)* Materiale individuale di consumo utilizzato
- g)* Problemi che occorre vengano segnalati
- h)* Originale Test o questionari di fine Unità/didattica
- i)* Solutore Test o solutore questionario